

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位 (公章)	名称：武汉轻工大学
	代码：10496
授予学科 (类别)	名称：翻译
	代码：0551
授予级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 3 月 10 日

目录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 研究生招生及规模.....	3
(四) 在读研究生规模和结构.....	3
(五) 研究生毕业及学位授予情况.....	3
(六) 研究生就业情况.....	3
(七) 研究生导师状况(总体规模、队伍结构).....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
(一) 思想政治教育队伍建设.....	4
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	4
(三) 校园文化建设.....	5
(四) 日常管理服务工作.....	5
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	6
(一) 课程建设与实施情况.....	7
(二) 导师选拔培训.....	7
(三) 师德师风建设情况.....	8
(四) 学术训练情况.....	9
(五) 学术交流情况.....	10
(六) 研究生奖助情况.....	10
四、研究生教育改革情况.....	12
(一) 人才培养.....	12
(二) 教师队伍建设.....	12
(三) 科学研究.....	13
(四) 传承创新优秀文化.....	13
(五) 国际合作交流.....	14
五、教育质量评估与分析.....	15
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	15
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	16
六、改进措施.....	16

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

武汉轻工大学外国语学院成立于 2000 年 6 月，拥有一个翻译硕士（MTI）专业硕士授权点和一个二级学科硕士点（马克思主义与女性主义），设有英语和翻译 2 个本科专业，其中翻译专业为国家级一流本科专业建设点和湖北省一流本科专业建设点。英语专业开办有面向全校的辅修专业。学院设有大学外语教研部、研究生教研部、英语系、翻译系等四个教学系部。学院拥有省级英语语言学习示范中心、南亚研究中心、MTI 教育中心、语言服务中心等多个研究中心。

2019 年，武汉轻工大学获批翻译硕士专业学位（MTI）授权点，并设立 MTI 教育中心，于 2020 年开始招收翻译硕士研究生，专业方向为英语笔译。本学位点依托学校的优势学科，打造翻译与食品科学交叉融合的特色学科，致力于培养具有过硬的综合素质、良好的职业道德、扎实的语言功底和熟练的翻译技能，能胜任大食品、大营养、大健康领域所需的高层次应用型专门人才。

（二）学科建设情况

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，充分依托学校优势学科资源，聚焦于大食品、大营养、大健康等领域语言服务人才培养，兼顾教育等其他领域，目标定位为：（1）爱党爱国，遵纪守法，具有较高的思想政治素质，具有良好的职业道德与敬业精神，积极为国家和地区经济、文化、科技建设服务；（2）具备扎实的英汉双语语言基本功，熟练掌握翻译技能和计算机辅助翻译技术，能运用所学理论和技能独立或协作解决具体翻译实践问题；（3）了解语言服务行业发展动态，熟悉轻工食品行业翻译实务的基本流程，具有从事翻译项目的组织和管理能力；

(4) 培养跨文化交际意识，具备宽广的知识面，构建复合型知识结构。

为达到培养目标，本学位点遵照以下原则制定了具体的培养方案。

(1) 规范性与可行性。依据 MTI 教指委要求，从培养目标、学制、培养方式、课程设置、实习实践、中期考核、学位论文和毕业要求等方面做出了明确而具体的规定，规范可行。(2) 目标性与支撑性。为了落实培养目标，培养方案围绕高层次、应用型、专业性、职业化人才培养，课程设置紧扣定位特色，突出政治、经济、文化、商务、食品、科技等，有效支撑了培养目标的实现。(3) 全局性与地方性。响应国家和地方经济社会发展需求，开设了与“一带一路”和中国文化“走出去”战略相关、具有地方特色的系列课程与行业讲座，以培养学生过硬的翻译服务能力和适应行业需求的能力。

在师资建设方面，坚持引育并举，专兼结合，不断优化队伍结构。MTI 教育中心现有专任教师 8 人，行业兼职教师 2 人。专任教师中具有博士学位教师占比 37.5%，具有高级职称教师占比 87.5%，年龄、职称、学历、学缘分布比较合理。本年度，MTI 中心派出多名教师参加全国 MTI 教指委等组织的翻译师资培训，中心还聘请学校食品科学与工程学院、硒产业学院多位教师共创校本特色课程。

教学基础设施不断完善，建有计算机辅助翻译实验室，配备 MemoQ、Déjà Vu、SDL Trados 等翻译软件以及传神翻译教学实训系统，在建 2 个翻译教学实践案例库和 1 个英汉双语食品语料库，建有 3 个翻译实习基地，均为行业知名机构和国内大型企业，能提供良好的实习环境和专业的指导。

MTI 教育中心设主任 1 人，秘书 1 人，专职实验员 1 人，负责招生选拔、课程教学、实习实践、毕业论文等工作，管理服务日趋完善。

根据学校和学院相关制度及要求，中心制定了《武汉轻工大学翻译硕士专业学位研究生培养方案》、《武汉轻工大学翻译硕士专业学位研究生学位论文开题报告管理办法》、《武汉轻工大学翻译硕士专业学位研究生学位论文基本要求》等文件，管理制度日趋完备，确保 MTI 研究生培养全过程的质量监控。

（三）研究生招生及规模

学位点在研究生招生中，优化招生计划配置，择优录取，严把质量关。2020 年录取研究生 10 人。

（四）在读研究生规模和结构

2020 年 12 月底，在读研究生人数共 10 人。

（五）研究生毕业及学位授予情况

2020 年第一年研究生招生，毕业生 0 人，授予硕士研究生学位 0 人。

（六）研究生就业情况

2020 年第一年研究生招生，无毕业生，无就业情况。

（七）研究生导师状况（总体规模、队伍情况）

校内导师 5 人，其中副高级职称 5 人，具有博士学位教师 1 人。

校外导师 2 人，来自传神语联网网络科技股份有限公司和上海文策翻译有限公司，均具有正高级专业技术职称，具备 6 年以上翻译项目管理经验。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点以贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、立德树人、提高人才培养质量为目标，初步构建了学科、课程思政协同育人新机制和格局。为践行思想政治工作贯穿教学全过程，学院集中力量，攻坚克难，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，把爱党爱国、成长成才、人文关怀纳入研究生培养的各个环节。通过入学教育、道德讲堂、专家讲座、爱国主义教育通识课、就业指导和帮扶等加强研究生人文素养的科学精神的培养，使思政教育工作更接地气、更聚人气、更扬正气，进而激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。

（一）思政教育队伍建设

本学位点高度重视思政教育队伍建设。学院党委书记是本学位点研究生思政教育工作第一责任人，党委副书记是本学位点研究生思政教育工作具体责任人，研究生导师是研究生思政教育的首要责任人，研究生辅导员对研究生思政教育工作负有直接责任。为充分发挥课堂教学在研究生思政教育中的主渠道作用，在学院公开课、研究生专业课程中，本学位点要求任课教师将思政教育充分融入到研究生教学的各个环节。本学位点全面落实《武汉轻工大学研究生思政教育工作实施办法》的具体规定，定期开展研究生思政教育观摩课、公开课、座谈会等，着力培养学生思政素质、服务奉献意识，不断提升思政工作水平。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学院设置研究生党支部，扎实推进研究生党建工作。根据研究生

党总支全面加强党的组织建设的总体要求，深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的组织建设的思想理论和相关要求，充分认识到加强党的基层组织建设的重大意义，打牢思想根基。本年度，支部贯彻落实“三会一课”制度，并严格按照相关要求，做好每次支部主题党日活动的会议记录工作，并对会议到会情况进行党内公示，会后撰写新闻稿。根据现实工作需要成立支委，明确责任分工，互相配合完成支部的各项日常工作，及时有效地开展民主评议党员、批评和自我批评、党员不信仰宗教教育等工作。

（三）校园文化建设

本学位点坚持全方位育人的人才培养理念，将学生的思想政治教育工作摆在首位，从研究生培养工作实际出发，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以增强研究生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信为着力点，致力于营造积极向上的校园文化。秋季学期新生入学以后，为研究生开设新生入学必修课，让新生尽快适应研究生阶段的学习、生活，开启学术思维、提升心气、志气，培养研究生敢于向社会求知、敢于发问、敢于向人文溯源的精神和特质。通过组织学生竞选学院学生会、参加各类研究生社团丰富多彩的特色活动，引领学术风向，营造积极向上的校园文化氛围。

（四）日常管理服务工作

本学位点坚持管理育人、服务育人的理念，紧紧围绕我校高水平大学建设中心任务，学院副书记主管研究生思政建设，副院长分管研

究生教学科研工作，MTI 教育中心设主任 1 人，秘书 1 人，专职实验员 1 人，负责招生选拔、课程教学、实习实践、毕业论文等工作，管理服务日趋完善。本学位点全体教师“以教学为中心，以学生为主体，以科研求进步”的方向，进一步明确“以人为本，综合发展”的教育理念，积极开展各种形式的教学活动。2020 年秋季学期开学以来，按照学校总体部署，统筹做好新生入学报到工作，严格执行学生健康打卡，临时出入校园报备等工作；把意识形态与政治安全工作作为学生思想政治工作的重中之重，在重大节日和特殊节点，安排辅导员进行值守。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1. 课程教学基本情况

本学位点开设的核心课程有《翻译概论》《基础口译》《基础笔译》《商务翻译》《文学翻译》《应用翻译》等。此外，本学位点的课程设置还聚焦食品科学与工程和硒科学与现代工程产业两大特色，开设《食品翻译》《食品行业法律法规翻译》等特色课程。以上课程主讲教师大都具有博士学位及海外留学经历，同时具有丰富的教学经验，其中《食品翻译》《食品行业法律法规翻译》两门课程由外语学院、食品科学与工程学院，硒科学与现代工程产业学院的教师团队，共同组建课程小组，联合授课。通过课程学习，学生的翻译职业素养得到较大提升，翻译实践能力与食品行业知识同步发展，国际视野得

到拓展，翻译胜任力得到提高。

2. 课程质量保障措施

(1) 完善教学管理制度。本年度，按照全国 MTI 教指委的要求并结合我校实际，完善了《翻译硕士专业学位研究生培养方案》，进一步优化翻译硕士培养的全过程，为师生稳步推进专业学习提供了遵循。

(2) 教学质量反馈制。严格贯彻《武汉轻工大学研究生课程教学管理办法》，每年度都会依据学校组织的研究生教学质量问卷调查结果，召开师生座谈会，听取学生对专业教学、人才培养的心声，发现问题，并及时反馈给相关老师。

(3) 学校三级听课制。校领导、校级督导、学院领导及任课教师长期坚持的随堂听课及反馈制。

(4) 改革课程评价制度。严格课堂教学纪律，细化形成性评价要素、标准与权重，引导学生认真学习。

(5) 丰富第二课堂内容。鼓励学生参加各类学科竞赛，如全国大学生英语竞赛、第 27 届湖北省翻译大赛等。鼓励学生参加学术培训，提高科研水平。本年度共举办学术讲座 10 余场，专家均来自国内外著名高校（如英国杜伦大学、广州外语外贸大学、湖北中医药大学等）。

(二) 导师选拔培训

本学位点根据《武汉轻工大学研究生指导教师遴选与管理办法》，组织学院教师提交申请，学院学术委员会对申请人资格进行审查，最终将推荐人员上报学校学位评定委员会审核批准确定导师任职资格。

本学位点将导师培训与导师上岗挂钩，明确规定只有参加过培训的研究生导师才有上岗资格。针对新教师、新研究生导师，加强岗前培训，强化岗位意识，将师德师风、学术规范等主题列为上岗之前的必修课程；针对在岗导师，多途径搭建导师能力提升平台，鼓励和支持导师参加国际高层次学术会议，促进导师不断进取、保持科研创新活力，始终紧跟或处于本学科领域学术前沿。

（三）师德师风建设情况

本学位点建设过程中高度重视师德师风建设工作，始终坚持把师德师风建设与业务工作同部署、同推进、同落实，通过创新管理机制、构建宣传机制、健全考核机制、完善监督和保障机制等方式，提升师德、规范师行，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师，取得了实实在在的成效。

（1）创新管理机制。严把教师“思想关”“政治关”，不断深化细化实化师德师风建设教育管理。一是创新师德师风教育。坚持学院领导给教师讲“师德师风”主题党课，引导教师树立崇高理想；二是加强教师党支部建设。深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，选优配强教师党支部书记，增强党组织生活活力。三是强化新进教师入职培训，全面提升新进教师思想政治素质与职业道德水平。

(2) 构建宣传机制。坚持“价值引领”“榜样示范”两翼驱动，构建了行之有效的师德师风建设宣传机制。加强理论学习，组织教师深入学习相关法规、文件精神，规范教师行为，引导教师树立高尚的职业情操和正确的学术道德观。

(3) 健全考核机制。严格按照《中共武汉轻工大学委员会关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见（试行）》要求，结合学院实际，制定学院师德师风考核实施办法，切实做到师德师风考核与年度考核有机结合，严格实行“一票否决制”。

(4) 完善监督与保障机制。构建学院、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系，充分发挥学院二级教代会、分工会等在师德师风建设中的积极作用。成立学院师德师风建设工作领导小组，着力构建党委统一领导，党政齐抓共管，教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德师风建设合力。

（四）学术训练情况

本学位点高度重视学术训练环节，将其视为拓展学术视野、跟踪科学前沿、扩大同行交流的一项重要内容，聚焦标志性项目申报，抓好申报辅导，先后请许明武教授、何明霞教授、熊伟教授等给本学位点骨干教师指导申报选题与论证工作，提高项目申报与论证能力。鼓励老师积极撰文参加校外学术会议，加强对外交流，提升学术视野，提高学术创新能力。本年度，我校还与湖北省翻译工作者协会和武汉纺织大学外国语学院在腾讯会议上共同举办第二届“新时代MTI教育的使命与中国文化传播”的学术研讨会，论坛邀请了广东外语外贸大

学高级翻译学院院长、博士生导师李瑞林教授，武汉大学外国语学院博士生导师、湖北省翻译工作者协会会长刘军平教授，东华大学外语学院院长赵晓临教授，华中农业大学外国语学院副院长覃江华副教授，以及武汉东湖学院外语学院院长刘世平教授等专家、学者参与探讨了翻译教育研究政策的思考，外语学科建设内涵及评估指标，工科院校MTI教育特色发展，翻译实践与中华文化对外传播，与MTI教育的校本特色研究等重大翻译与文化传播相关议题。

（五）学术交流情况

本学位点高度重视学术交流活动，2020年，先后邀请刘娅、郑冰寒等专家学者做专题讲座。11月12日，湖北中医药大学外国语学院院长刘娅教授应邀为师生做了题为“MTI翻译人才的培养与反思”专题讲座，从翻译硕士专业学位的定义、校本院系特色、MTI人才培养理念、MTI教育办学特色以及问题与反思等几个方面与大家进行了分享。对本学位点进一步厘清工作思路、规范和完善翻译硕士研究生教育、提高研究生教育质量、做好翻译硕士点评估准备工作具有重要的指导意义。11月17日，英国杜伦大学翻译学与语言学博士生导师郑冰寒教授应邀为师生做了题为“人工智能冲击下的翻译与翻译研究”专题讲座。郑冰寒教授通过梳理机器翻译发展的四个阶段：基于规则的机器翻译、统计机器翻译、混合机器翻译和神经机器翻译，结合分析翻译过程中涉及的极为复杂的语言文化处理机制，进而提出未来翻译行业的理想模式是职业译者与机译技术的紧密合作。

（六）研究生奖助情况

为提高研究生培养质量、促进研究生教育的持续健康发展，建立了以“国家奖学金+国家助学金+学业奖学金+多元化单项奖学金+三助津贴岗位”为主体的多元的研究生奖助体系。

(1) 国家奖学金：奖励标准为每生每年 20000 元，用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。

(2) 国家助学金：标准为每生每年 6000 元，覆盖率 100%。凡被录取的全日制专业硕士研究生，无固定收入且人事档案调入我校的，在规定的学制期限内均享受国家助学金。

(3) 学业奖学金：覆盖率 100%。一年级研究生学业奖学金分为三个等级，获奖条件及奖励标准为：推免生享受一等学业奖学金，每生每年 10000 元；入学考试成绩优良，复试成绩突出的考生，享受二等学业奖学金，每生每年 8000 元；初试成绩达到国家-区线标准，复试合格的考生，享受三等学业奖学金，每生每年 6000 元。二年级学业奖学金按《武汉轻工大学全日制硕士研究生学业奖学金及助学金评定管理办法》进行评定。

(4) 单项奖学金：凡在学术、科研、发明等方面取得较突出成绩者，均可获得单项奖学金，一等奖 2000 元，二等奖 1000 元。

(5) “三助”（助教、助研、助管）津贴：学校设立“三助”岗位，提供“三助”津贴，研究生通过申请并承担相应岗位任务，按劳取酬。

2020 年，国家助学金和学业奖学金均实现了在读研究生全覆盖。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本学位点依托学校的优势学科，打造翻译与食品科学交叉融合的特色学科，致力于培养具有过硬的综合素质、良好的职业道德、扎实的语言功底和熟练的翻译技能，能胜任大食品、大营养、大健康领域所需的高层次应用型专门人才。

学校成立了包括副校长、研究生院院长、外国语学院院长等在内的 MTI 教育管理机构，下设 MTI 教育中心，强化落实 MTI 研究生教育质量保证金的主体责任。本学位点严格规范招生、教学、实习、论文等工作，制定完善了培养方案、学位标准、开题报告、学位论文等相关管理规定，严格执行校内外双导师负责制，及时对教学数据档案进行整理归档，确保 MTI 研究生培养全过程的质量监控。根据《武汉轻工大学专业学位硕士研究生学位授予工作实施细则（修订）》（轻工大行发[2021]106 号）文件要求，加强学位授予管理工作，将修满课程学分、专业实习合格、参加 CATTI 二级口笔译资格证书考试并通过学位论文答辩作为武汉轻工大学翻译硕士专业学位授予条件。

学院始终把研究生思想政治教育工作放在首位，以“党建+外语”为突破口，强化支部在政治引领、凝心聚力、人才培养等方面的战斗堡垒作用。研究生党支部组织生活规范，思想政治教育工作针对性强，党员先锋模范作用突出，在学习、科研、管理、服务等领域取得了优异成绩。

（二）教师队伍建设

本学位点专任教师达到 8 人，均为学院骨干教师，担任翻译硕士

专业学位核心课程的教学。从年龄结构看，36-45岁教师6人，占专任教师的67%；从职称结构看，教授3人，副教授4人，讲师1人，高级职称占专任教师87.5%；从学历结构看，具有博士学位教师3人，占专任教师37.5%。

本学位点在教师队伍建设方面，始终坚持立德树人，突出党建引领，实现党建工作与教学科研工作协同联动，加强思想政治素质和师德师风考核把关。在导师选聘及人才引进中，严格实行师德师风问题一票否决制。

本学位点依托省一流翻译专业，引进了1名国内外知名高校毕业博士，选派4名教师攻读博士学位；严格落实传帮带制度，以老带新，促进青年教师成长；选派导师参加各类翻译师资培训、学术会议和挂职实习，所有专任教师均能熟练操作MemoQ、Déjà Vu、SDL Trados等三大翻译软件，实践能力进一步提升。

（三）科学研究

本年度，本学位点教师发表翻译相关论文3篇，出版翻译相关专著2部，主持翻译相关省部级项目3项。

（四）传承创新优秀文化

（1）服务学校发展战略，翻译助力食品行业发展

为了推动国内食品企业走向世界，让世界更多了解中国饮食文化，MTI教育中心依托我校“大食品大营养大健康”校本特色，坚持特色发展的理念，充分发挥学校学科优势，结合我院现有的外语学科建设基础，以翻译实践为导向，突出食品翻译，强化学生食品翻译能力和

提升学生职业素养，培养“高层次、应用型、专业化”的食品翻译和国际传播人才。

2020年下半年，MTI教育中心师生邀请硒科学与现代产业学院博士教师团队，着手搭建千万词条的英汉双语食品语料库。

（2）服务文化传播，翻译助力中国教育文化影响力

MTI教育中心顺势而为，主动对接区域经济社会发展需求。2020年新冠疫情期间，欧美同学会东南亚和南亚分会副会长、湖北欧美同学会理事、MTI教育中心陈德胜博士本着支援武汉，坚定爱国信念，唤起国际共鸣，团结国际力量共同抗击新型冠状病毒的公益目的，组织来自全国各地的欧美同学会青年会员成立了多语种翻译工作组，将《武汉莫慌，我们等你》视频短片翻译成法、英、俄、日、韩、德、意、芬兰、马来、西班牙十国语言，并通过国内社交媒体和各自所留学国家的民间渠道，将不同语言版本的《武汉莫慌，我们等你》视频短片传向世界各地！让其他国家更多的人看到武汉众志成城抗击疫情的信心和决心。同年7月，陈德胜博士由湖北省翻译工作者协会授予“疫情防控语言服务先进个人”称号。

（五）国际合作交流

学校坚持开放办学，并支持与促进多校多地多国之间的合作与交流。全球新冠疫情的爆发，虽限制了物理上的国际和地区隔离，但交流与合作从未停止。本年度2020级翻译硕士研究生均积极参与了第二届“新时代翻译教育的使命与中国文化传播”国际学术论坛，第十

五届中西部地区翻译理论与教学研讨会等学术交流活动，取得丰硕的学术交流成果。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2020年度，本学位点坚持按照既定的培养目标与学位授予标准，认真开展本专业学位的自我评估，以评促建，推进学位点建设。

在人才培养方面，本学位点严格落实导师第一责任人制度，落实校内学术导师+校外实践导师相结合的双导师制，为所有学生配备了校外实践导师，并由校内外双导师共同为学生制订了具体的实践指导计划；在疫情防控常态化背景下，邀请校外专家举办了多场行业前沿讲座；大力支持学生参加本专业重要学科竞赛并取得优异的成绩；面向所有学生提供奖助学金；鼓励并指导2020级学生积极报考翻译资格考试CATTI二级笔译，通过率20%。

在师资队伍建设和方面，学位点十分重视师德师风建设。（1）坚持立德树人，突出党建引领。实现党建工作与教学科研工作协同联动，加强思想政治素质和师德师风考核把关。在MTI导师选聘及人才引进中，严格实行师德师风问题一票否决制。（2）突出校本特色，强化学科优势。与学校食品科学与工程学院、硒产业学院携手共建，联合开展教学研讨活动，探索“文工融合”的专业发展新思路，共同培养兼具“大食品、大营养、大健康”专业知识和优秀外语翻译能力的高端人才。（3）注重专业发展，提升实践能力。选派导师参加各类翻译师资培训，参加国际国内学术会议，参加校外翻译实习基地挂职实习，学习前沿翻译技术，参与翻译项目管理。

在社会服务方面，MTI中心陈德胜教授担任欧美同学会东南亚和

南亚分会副会长、湖北欧美同学会理事，2020年组织全国各地欧美同学会青年会员，将《武汉莫慌，我们等你》短视频译为英、法、俄、日、韩、德等十种语言，向世界传播中国声音；同年7月，陈德胜教授被湖北省翻译工作者协会授予“疫情防控语言服务先进个人”称号。

本学位点在学科建设与研究生培养方面还存在一些不足之处，主要是学科高水平科研成果还不多，学术论文以及科研项目两个指标较弱，学科影响力和排名依然有待提高，举办或者协办高层次全国性学术会议还有待突破。研究生招生名额偏少，生源来源较单一；研究生创新能力培养有待加强。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2020年第一年研究生招生，无毕业生，无学位论文抽检情况。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措：

（1）本学位点认真贯彻落实全国研究生教育会议精神和学校研究生教育工作会议精神，全面深化研究生教育改革。强化研究生教育全过程的监督、检查与反馈。加强课程监督与质量提升；强化研究生论文开题、中期考核等培养环节；突出质量导向，强化专业学位研究生实践训练环节；完善考核要求，落细落实研究生培养环节及参加国际学术会议要求；优化考核机制，严格规范管理，强化培养环节的过程管理和质量保障。

(2) 本学位点现有专任教师 8 名，能够满足目前对学生的教学和指导。对国内外知名高校相关学科应届博士毕业生进行有针对性的接触和联络，力争在 2021 年度引进 2-3 名博士，扩充本专业学位点教师数量，完善年龄和学缘结构。

(3) 2021 年，本学位点继续加大研究生招生宣传力度，拓宽渠道，努力吸引优质生源。MTI 教育中心将赴武汉多所高校进行招生宣传，为考生提供咨询服务，吸引更多优质生源；举办各种形式的招生宣讲会，加强与意向考生沟通交流。